

**Календарно-тематическое планирование к учебно-методическому комплексу
издательства Оксфордского Университета «English File 3rd edition» Beginner
авторы: Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden (68 часов)**

Данный уровень УМК рассчитан на 105 часов, из которых: 68 - основных и 37 дополнительных, направленных на повторения (Revise and Check) – 12 часов, на дополнительную практику - 25 часов.

В том случае, если преподаватель не успевает пройти учебный материал раздела за установленный планированием срок, он может задействовать резервный урок (запасные уроки). В таком случае он самостоятельно заполняет соответствующую строку в учебном планировании.

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
1.	2	Раздел 1 1A: Привет! стр.4-5	Практика диалога-знакомства и прощания	Счет 0-10; Дни недели уп.3,6	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>I</i> и <i>you</i> уп.2	[h], [aɪ], [i:] уп.3			уп.1,5- повторение, практика диалога		
	1	1A	Дополнительная практика	Счет 0-10; Дни недели ТВ стр.210	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>I</i> и <i>you</i> ТВ стр.139				Вы...? (обмен личной информацией) ТВ стр.173		
2.	2	Раздел 1 1B: Откуда вы? стр.6-7	Практика вопросов и ответов о странах и людях	Страны уп.1	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>he, she, it</i> уп.2	[ɪ], [əv], [s], [f] уп.3	уп.4а,b - распознавание на слух местоимений		уп.4с-f -практика вопросов и ответов		
	1	1B	Дополнительная практика	Страны ТВ стр.211	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>he, she, it</i> ТВ стр.140				Откуда они? (высказывания по фото) ТВ стр.174		
3.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 1: Прибытие в Лондон стр.8-9	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Лексика классного обихода уп.2 <u>Речевые клише</u> уп.5		Алфавит уп.1	уп.3- выбор ответа; упорядочивание реплик уп.4- выбор ответа; запись информации уп.6- песня		уп.4d- практика диалога		Quick Test 1

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
4.	2	Раздел 2 2А: Мы не англичане, мы американцы стр. 10-11	Понимание и практика диалогов; Вопросы и ответы о происхождении людей и предметов	Национальности уп.1	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>we, you, they</i> уп.3	[dʒ], [ʃ], [ʒ] уп.2		уп.4а,б- извлечение, запись информации	уп.4с- практика диалога уп.5- вопросы и ответы		
	1	2А	Дополнительная практика	Национальности и языки ТВ стр.213	Глагол <i>be</i> Местоимения <i>we, you, they</i> ТВ стр.141				Соотнесение пар предложений ТВ стр.176		
5.	2	Раздел 2 2В: Какой у тебя номер телефона? стр.12-13	Практика вопросов и ответов для обмена личной информацией	Телефонные номера; Счет 11-100	Вопросы с <i>Wh...</i> и <i>How</i> уп.2	Ритм в предложении уп.3	уп.1а,б- заполнение пропусков уп.4- узнавание на слух цифр		уп.1с- практика диалога уп.6- обмен личной информацией	уп.5- заполнение анкеты	
	1	2В	Дополнительная практика	Цифровой диктант ТВ стр.214	Вопросы с <i>Wh...</i> и <i>How</i> ТВ стр.142				Запомни предложения (соотнесение пар предложений) ТВ стр.177		
	2	Раздел 1-2 Повторение и контроль стр.14-15	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Запись информации	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 2
6.	2	Раздел 3 3А: Что мне нравится в Британии стр.16-17	Называние предметов в единственном и множественном числе	Личные вещи уп.1	Единственное и множественное число существительных; <i>A / an</i> уп.2	[z] и [s] Окончания множественного числа уп.3	уп.4- общее понимание		уп.5- называние предметов		
	1	3А	Дополнительная практика	Вещи в классе ТВ стр.215	Единственное и множественное число существительных; <i>A / an</i> ТВ стр.143				Одинаковые или разные? (сравнения картинок) ТВ стр.178		
7.	2	Раздел 3 3В: Это шляпа? стр.18-19	Практика вопросов и ответов о предметах	Сувениры уп.1	<i>this/ that/ these/ those</i> уп.3	[θ], [ð] уп.4	уп.2а,б- общее понимание; заполнение пропусков		уп.2с- практика диалогов уп.5- ролевая игра: покупка сувениров		

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
	1	3В	Дополнительная практика		<i>this/ that/ these/ those</i> ТВ стр.144				Что это? (вопросы и ответы по карточкам) ТВ стр.179		
8.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 2: Апельсиновый сок, пожалуйста стр.20-21	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Цены Языковые средства для заказа еды уп.4		[ʊə], [s], [k] уп.2	уп.1- понимание на слух цен уп.3с,d,g,h- общее понимание; заполнение пропусков; запись информации уп.5- песня		уп.3а,b- практика вопросов и ответов уп.3е,f- практика диалога		Quick Test 3
9.	2	Промежуточное тестирование									File Test 1,2,3
10.	2	Раздел 4 4А: Семья и друзья стр.22-23	Практика обмена информацией о членах семьи	Члены семьи уп.1	Притяжательные прилагательные; Притяжательное -s уп.3	[ʌ], [æ], [ə] уп.2	уп.4- общее понимание; извлечение информации		уп.5а- вопросы и ответы о членах семьи	уп.5b- подписи под фото	
	1	4А	Дополнительная практика	Люди и семья ТВ стр.216	Притяжательные прилагательные; Притяжательное -s ТВ стр.145				Счастливые семьи (игра с карточками) ТВ стр.181		
11.	2	Раздел 4 4В: Большие или маленькие машины? стр.24-25	Практика использования прилагательных для высказывания предпочтений	Цвета; Прилагательные уп.1с,e	Прилагательные уп.2	[u:], [ɑ:], [ɔ:] Слитность уп.3	уп.1а,b - проверка предположений; общее понимание		уп.1d,f,g- практика диалога и высказываний уп.4- высказывание предпочтений		
	1	4В	Дополнительная практика	Цвета; прилагательные ТВ стр.217	Прилагательные ТВ стр.146				Что это? (называние картинок) ТВ стр.182		
	2	Раздел 3-4 Повторение и контроль стр.26-27	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Извлечение информации	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 4

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
12.	2	Раздел 5 5А: Завтраки по всему миру стр.28-29	Понимание описания завтрака; Описание своего завтрака	Еда и напитки уп.1	<i>Present Simple</i> (утверждения и отрицания) уп.3	[ʃ], [dʒ], [g] уп.5	уп.4- запись информации; сравнение с собой	уп.2- запись информации; сравнение с собой	уп.6- обсуждение	уп.7- описание своего завтрака	
	1	5А	Дополнительная практика	Еда и напитки ТВ стр.218	<i>Present Simple</i> (утверждения и отрицания) ТВ стр.147				Поговорим о еде (обмен информацией) ТВ стр.183		
13.	2	Раздел 5 5В: Очень долгий полет стр.30-31	Практика вопросов и ответов для обмена личной информацией	Сочетания с глаголами уп.3	<i>Present Simple</i> (вопросы) уп.2	[w], [v], [ɒ] Ритм и слитность уп.5	уп.4- общее понимание; выбор ответа	уп.1а- упорядочивание картинок; заполнение пропусков; проверка	уп.6а,б- обмен информацией	уп.5с- написание предложений	
	1	5В	Дополнительная практика	Сочетания с глаголами ТВ стр.219	<i>Present Simple</i> (вопросы) ТВ стр.148				Обмен информацией ТВ стр.184		
14.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 3: Который час? стр.32-33	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Время; Чувства уп.2,4 <u>Речевые клише</u> уп.6	<i>need</i> + существительное или инфинитив	Непроизносимые согласные уп.3	уп.1а- соотнесение с фото уп.5- понимание деталей; запись информации		уп.1б,с- практика диалога, высказываний		Quick Test 5
15.	2	Раздел 6 6А: Она работает на Армени стр.34-35	Практика высказываний о людях и их профессиях	Профессии и места работы уп.3	<i>Present Simple</i> (3е лицо) уп.1	Окончание 3го лица -s ; [z:] уп.2,5	уп.1б,с- определение правдивости утверждений; проверка	уп.4- общее понимание; извлечение информации; лексика в контексте	уп.6а - обмен информации о людях и их профессиях	уп.6б- описание профессий	
	1	6А	Дополнительная практика	Профессии и места работы ТВ стр.220	<i>Present Simple</i> (3е лицо) ТВ стр.149				Что они делают? Где они работают? (обмен информацией по картинкам) ТВ стр.186		
16.	2	Раздел 6 6В: Любимые времена стр.36-37	Использование наречий частоты при описании типичного дня	Ежедневные дела уп.2	Наречия частоты уп.4	[j] Ритм в предложении уп.3	уп.1а-с - общее понимание; запись ответов	уп.5- проверка предположений; извлечение информации; лексика в контексте	уп.1д,е- практика вопросов и ответов уп.6а - описание типичного дня	уп.6б - описание типичного дня	
	1	6В	Дополнительная практика	Какое слово? ТВ стр.221	Наречия частоты ТВ стр.150				Что ты обычно делаешь? (завершение предложений; обмен информацией) ТВ стр.187		

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
	2	Раздел 5-6 Повторение и контроль стр.38-39	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Заполнение пропусков; сравнение с собой	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 6
17.	2	Промежуточное тестирование									Progress Test 1-6
18.	2	Раздел 7 7А: Что ты делаешь в свободное время? стр.40-41	Понимание текста о национальных видах спорта Практика вопросов и ответов о свободном времени	Спорт; свободное время; Сочетания с глаголами уп.1a,b, 4	Порядок слов в вопросах; <i>be</i> и <i>Present Simple</i> уп.3	[w], [h], [eə], [aʊ] Ритм в предложении уп.5	уп.2- расстановка вопросов по порядку; извлечение информации	уп.1- заполнение пропусков, проверка; сравнение	уп.6- интервью		
	1	7А	Дополнительная практика	Сочетания с глаголами: свободное время ТВ стр.222	Порядок слов в вопросах; <i>be</i> и <i>Present Simple</i> ТВ стр.151				Вопросы/ ответы о свободном времени ТВ стр.188		
19.	2	Раздел 7 7В: Свет, камера, мотор стр.42-43	Практика обсуждения фильмов и актеров	Жанры фильмов уп.2	Императив; Косвенные местоимения уп.1	Ритм и интонация	уп.3- общее понимание; запись информации	уп.1a,b- общее понимание; заполнение пропусков	уп.1h- практика диалога уп.4- практика диалогов		
	1	7В	Дополнительная практика		Императив; Косвенные местоимения ТВ стр.152				Что ты думаешь о...? (завершение вопросов; запись информации) ТВ стр.189		
20.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 4: Какое число? стр.44-45	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Месяцы; Порядковые числительные уп.1,2 <u>Речевые клише</u> уп.5		[θ] Произнесение дат уп.3d-g	уп.3a,c - заполнение пропусков; извлечение информации уп.4- общее понимание; определение правдивости утверждений уп.6- песня		уп.3b- практика диалога		Quick Test 7
21.	2	Раздел 8 8А: Заведите машину, пожалуйста стр.46-47	Получение информации о туристических возможностях города	Сочетания с глаголами уп.3	<i>can / can't</i> уп.1	[æ], [ɑ:], [ə] уп.2	уп.1b,c- упорядочивание фото; общее понимание		уп.4a,b- сообщение/получение туристической информации	уп.4c- написание информации для туриста	

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
	1	8А	Дополнительная практика		<i>can / can't</i> ТВ стр.153				Чего не хватает? (заполнение пропусков) ТВ стр.191		
22.	2	Раздел 8 8В: Чем ты увлекаешься? стр.48-49	Практика высказываний и ответов на вопросы об увлечениях	Увлечения уп.1	<i>like/ love/ hate +...ing</i> уп.2	[ʊ], [u:], [ŋ] Ритм в предложении уп.3		уп.4а,б- нахождение сходства		уп.4с- написание ответа на вопрос	
	1	8В	Дополнительная практика		<i>like/ love/ hate +...ing</i> ТВ стр.154				Что ты любишь делать? (завершение предложений) ТВ стр.192		
	2	Раздел 7-8 Повторение и контроль стр.50-51	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Подбор заголовков; Нахождение информации	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 8
23.	2	Раздел 9 9А: Что они делают? стр.52-53	Называние действий в данный момент; Понимание диалогов и переписки о действиях в настоящий момент	Сочетания с глаголами; Путешествия уп.1	<i>Present Continuous</i> уп.2	Ритм в предложении уп.3	уп.1а,б- упорядочивание картинок; общее понимание уп.4- общее понимание; выбор ответа	уп.5- упорядочивание переписки	уп.6- сравнение картинок		
	1	9А	Дополнительная практика	Сочетания с глаголами: путешествия ТВ стр.224	<i>Present Continuous</i> ТВ стр.155				Угадай, что я делаю! (угадывание изображаемых действий) ТВ стр.193		
24.	2	Раздел 9 9В: Работа под прикрытием стр.54-55	Понимание различий в употреблении <i>Present Simple & Continuous</i> ; Описание одежды	Одежда уп.3	<i>Present Continuous</i> или <i>Present Simple</i> уп.1	[з:], [i:], [e], [еə] уп.5а,б	уп.4- общее понимание; извлечение информации	уп.2- определение правдивости утверждений; лексика в контексте	уп.5с,д- ответы на вопросы; описание одежды		
	1	9В	Дополнительная практика		<i>Present Continuous</i> или <i>Present Simple</i> ТВ стр.156				Настольная игра (высказывания по данным темам) ТВ стр.194		

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
25.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 5: В ресторане стр.56-57	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Языковые средства для выражения предложения и приглашения уп.4	<i>Would you like...?</i>	Ритм в предложении уп.2	уп.1- упорядочивание фото; заполнение пропусков уп.3- общее понимание; выбор ответа уп.6- песня		уп.5а-с - практика диалога	уп.5d- написание эл.письма	Quick Test 9
26.	2	Промежуточное тестирование									File Test 7,8,9
27.	2	Раздел 10 10А: Там действительно чудовище? стр.58-59	Описание обстановки и местонахождения предметов	Отель Предлоги места <i>in, on, under</i> уп.1,4	<i>there's a... / there are some</i> уп.2	[eə], [iə] уп.3			уп.3d- высказывания об обстановке уп.4b,с- вопросы, ответы по картинкам		
	1	10А	Дополнительная практика	Нарисуй! ТВ стр.225	<i>there's a... / there are some</i> ТВ стр.157				Мой отель (описание; обмен информацией) ТВ стр.196		
28.	2	Раздел 10 10В: До известности... и после. стр.60-61		Предлоги места и времени <i>in, on, at</i> уп.3	<i>Past Simple</i> : глагол <i>be</i> уп.1	<i>was, were</i> Ритм в предложении уп.		уп.2- проверка предположений; извлечение информации	уп.5- практика диалога		
	1	10В	Дополнительная практика		<i>Past Simple</i> : глагол <i>be</i> ТВ стр.158				Где вы были вчера? (обмен информацией) ТВ стр.197		
	2	Раздел 9-10 Повторение и контроль стр.62-63	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Упорядочивание текста; Лексика в контексте	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 10
29.	2	Раздел 11 11А: Это изменило мою жизнь стр.64-65	Понимание текста о событиях в прошлом. Обмен информацией о своих действиях в прошлом	Правильные глаголы	<i>Past Simple</i> : правильные глаголы уп.1	Окончания правильных глаголов уп.2		уп.1а,б- выбор ответа; соотнесение с картинками уп.4- извлечение информации; лексика в контексте	уп.3- обмен информацией о прошлых действиях		

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
	1	11A	Дополнительная практика		<i>Past Simple</i> : правильные глаголы ТВ стр.159				Угадай, сколько (сбор информации) ТВ стр.198		
30.	2	Раздел 11 11B: Что ты хочешь сделать? стр.66-67	Обмен информацией о своих действиях в прошлом с использованием неправильных глаголов	Сочетания с глаголами уп.1	<i>Past Simple</i> : неправильные глаголы уп.3	Ритм в предложении уп.5	уп.2- общее понимание; заполнение пропусков; проверка предположения	уп.4- общее понимание; упорядочивание фото; заполнение пропусков	уп.6a- интервью	уп.6b- запись в блог	
	1	11B	Дополнительная практика		<i>Past Simple</i> : неправильные глаголы ТВ стр.160				Один день из жизни (подготовка вопросов; обмен информацией) ТВ стр.199		
31.	2	Английский в ситуациях повседневного общения 6: Отъезд домой стр.68-69	Узнавание и использование речевых функций в различных ситуациях общения	Предлоги места Языковые средства для указания направления уп.1,2,4		Вежливая интонация	уп.1b- понимание мест на карте уп.3- общее понимание; заполнение пропусков уп.5- песня		уп.1с, 2с-е - практика диалога		Quick Test 11
32.	2	Раздел 12 12A: Незнакомцы в поезде стр.70-71	Понимание художественного текста о прошлых событиях; Обмен информацией о своих действиях в прошлом	Неправильные глаголы уп.2	<i>Past Simple</i> : правильные и неправильные глаголы уп.3	Неправильные глаголы уп.2		уп.1- извлечение информации (обмен информацией)	уп.4- подготовка вопросов; обмен информацией		
	1	12A	Дополнительная практика		<i>Past Simple</i> : правильные и неправильные глаголы ТВ стр.161				Вопросы в прошедшем времени ТВ стр.201		
33.	2	Раздел 12 12B: Выходные в Венеции стр.72-73	Практика использования <i>Present Continuous</i> для обсуждения планов на будущее	Обстоятельства времени в будущем уп.1	<i>Present Continuous</i> в значении будущего уп.2	Буквосочетание <i>ea</i> уп.3	уп.2b- выбор ответа уп.4- запись информации	уп.2с- заполнение пропусков	уп.5- обсуждение планов на отдых		

№	Количество часов	Тема урока	Цель урока	Лингвистическая компетенция			Речевая компетенция				Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	
	1	12В	Дополнительная практика		<i>Present Continuous</i> в значении будущего ТВ стр.162				Отдых (обмен информацией; заполнение таблицы) ТВ стр.202		
	2	Раздел 11-12 Повторение и контроль стр.74-75	Повторение материала предыдущих разделов. Контроль владения навыками.	Написание слов	Выбор варианта	Определение ударного слога Написание слов	Выбор варианта ответа	Общее понимание; Извлечение информации; Лексика в контексте	Высказывания по пройденным темам		Quick Test 12
	1	Итоговое повторение							Темы для повторения ТВ стр.203		
34.	2	Итоговое тестирование									End of Course Test

105 ЧАСОВ